غرس القيم

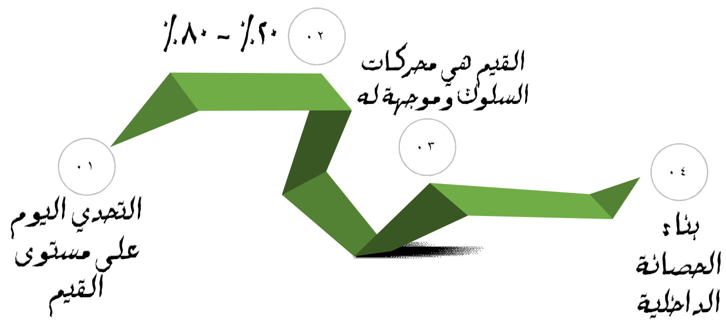
مفرح حسن الجابري

1



2

أهمية غرس القيم :

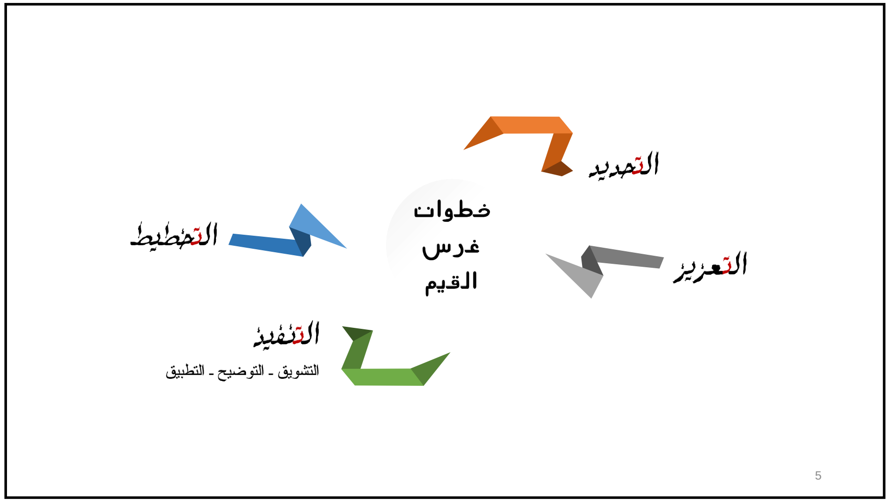


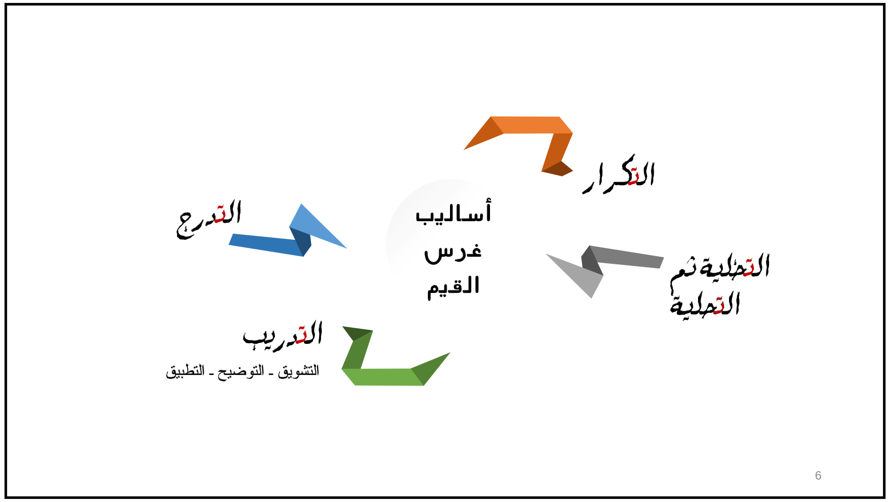
3

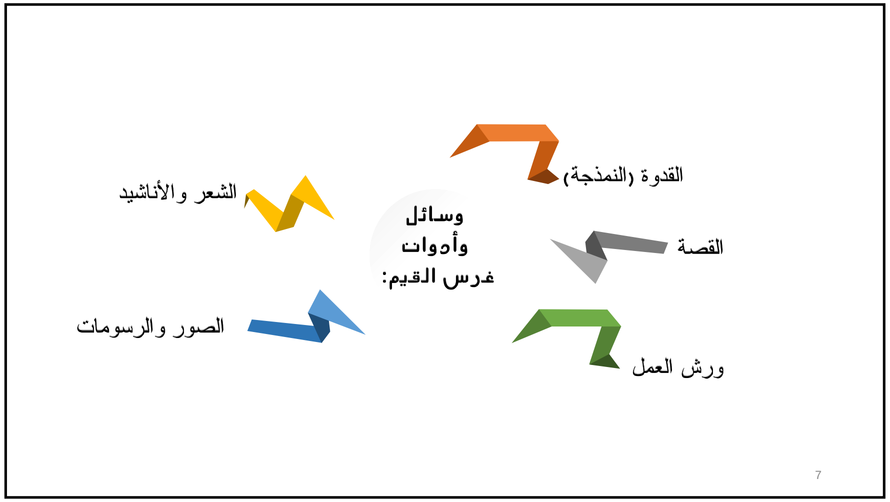
ماهي القيم :

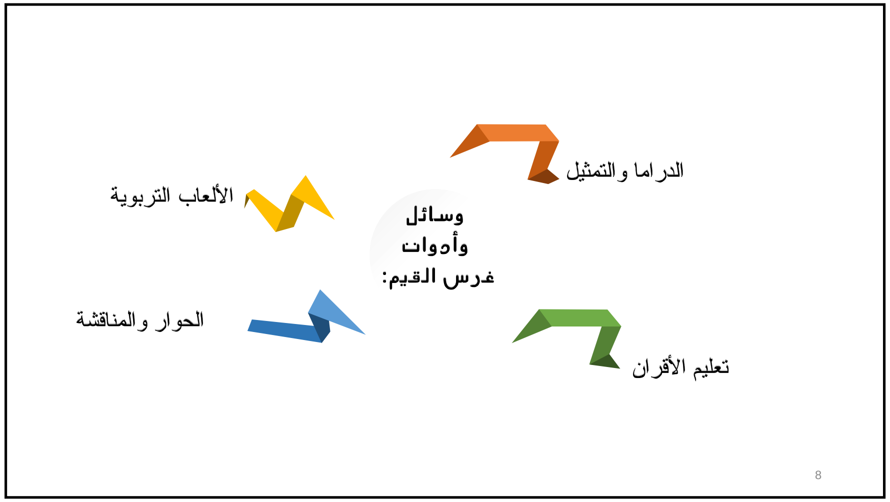
مجموعة من المعايير والموجهات السلوكية التي توجه الطالب في اختياراته وتؤثر تأثيراً واضحاً في سلوكه وحياته .

4


خطوات غرس القيم
التحديد
التخطيط
التعزيز
التنفيذ
التشويق - التوضيح - التطبيق
5


أساليب غرس القيم
التكرار
التدرج
التخلية ثم التحلية
التدريب
التشويق - التوضيح - التطبيق
6


وسائل وأدوات غرس القيم:
القدوة (النمذجة)
الشعر والأناشيد
القصة
الصور والرسومات
ورش العمل
7


وسائل وأدوات غرس القيم:
الدراما والتمثيل
الألعاب التربوية
الحوار والمناقشة
تعليم الأقران
8

أفكار وتطبيقات عملية لغرس قيمة

تعظيم كتاب الله

9

تنبيهات مهمة :

٠١ مراعاة خصائص المراحل العمرية

٠٢ مراعاة أنماط الشخصية

٠٣ التفاعلية

٠٤ التنويع

٠٥ توظيف التقنية

10

مكونات قيمة تعظيم كتاب الله

القيم الفرعية :

- الدفاع عنه
- العمل به
- تعلم كتاب الله (حفظ ـ تلاوة ـ تدبر)
- الأدب مع كتاب الله وحملته
- محبة كتاب الله تعالى

11

المرحلة الابتدائية

(الصفوف الدنيا)

- نشيد بصوت كل طالب عن محبة كتاب الله
- نشيد جماعي عن القرآن يؤدونه وهم يرفعون المصحف
- تعليق صورة لقلب مضيئ في وسطه مصحف ويتصور كل طالب بجانبه
- ترديد عبارات مثل : أنا أحب كتاب الله
- أفضل تلوين
- استكرات لاصقة تحمل عبارات
- معرض (الأدب مع القرآن)
- تمثيل الأدوار
- البطاقات : تصميم بطاقات حمراء وخضراء

12

المرحلة الابتدائية

(الصفوف الدنيا)



- قصة عن محبة كتاب الله تعالى
- لعبة القبعات
- لعبة البزل
- لعبة الدوائر
- مسابقة التصوير
- مقطع فيديو عن القرآن
- مسيرة طلابية
- الأدب الأسبوعي
- تنظيف المصاحف في المسجد والمنزل
- مسابقة الكلمات المتقاطعة

13

المرحلة الابتدائية

(الصفوف العليا)

- معرض مصغر عن محبة كتاب الله والأدب معه
- حفظ بعض الأبيات الشعرية
- أخبر ثم ناقش
- أحاديث عن محبة القرآن والأدب معه ويستخرجون الفوائد
- لعبة البالونات
- دفتر التقييم

14

المرحلة الابتدائية

(الصفوف العليا)

- التعبير عن الذات
- قصة الصحابي مع سورة الإخلاص
- لعبة التصنيف : تصنيف الآداب وضدها
- التمثيل الصامت
- صور المعرفات
- إنتاج مقطع فيديو

15

المرحلة المتوسطة

- أحب كتاب الله
- زيارة أحد القراء المعروفين
- مشروع جمع المصاحف التالفة وإعادة تأهيلها
- برنامج منوعات
- حلقة نقاش
- نشر آية أو حديث في وسائل التواصل
- تنظيم ندوة عامة في المسجد بمشاركة الإمام وأحد القراء
- معرض (أحب كتاب الله)
- قصص عن تطبيق القرآن والعمل به
- مسابقة السور

16

المرحلة الثانوية

- لقاء مع قارئ
- استراتيجية (فكر . اكتب . حاور . شارك)
- تقرير ميداني وعرض العوئتاج
- نشاط المتعة والألم
- حملة في الحي والمدرسة
- حلقة نقاش: لماذا لا نطبق تعاليم القرآن
- كتابة خاطرة قصة قصيدة مقال ، ونشرها في وسائل التواصل + لوحة المسجد

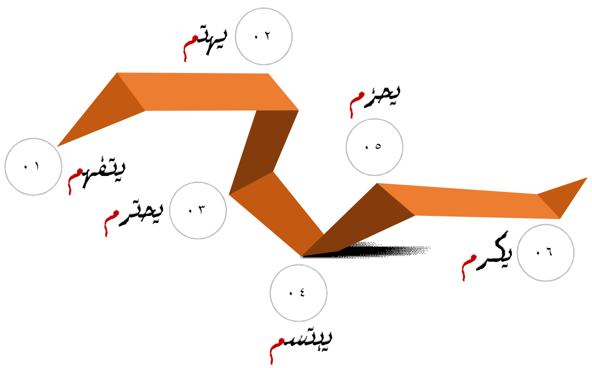
17

المرحلة الثانوية

- ندوة جماعية
- جلسة مشاعر
- أحاديث نبوية
- قصص إيمائية
- إعداد مسرحية
- معرض (صور مشرقة)
- قصص: أسلموا بسبب القرآن

18

سمات من يغرس القيم :



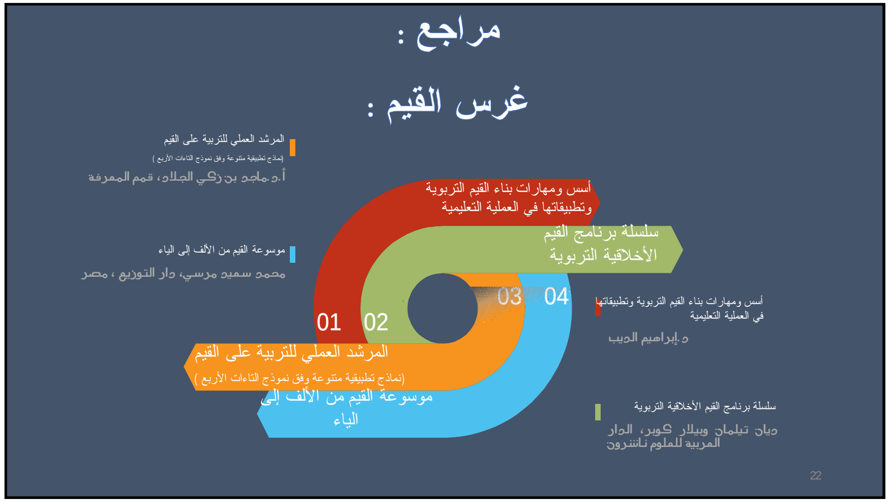
19

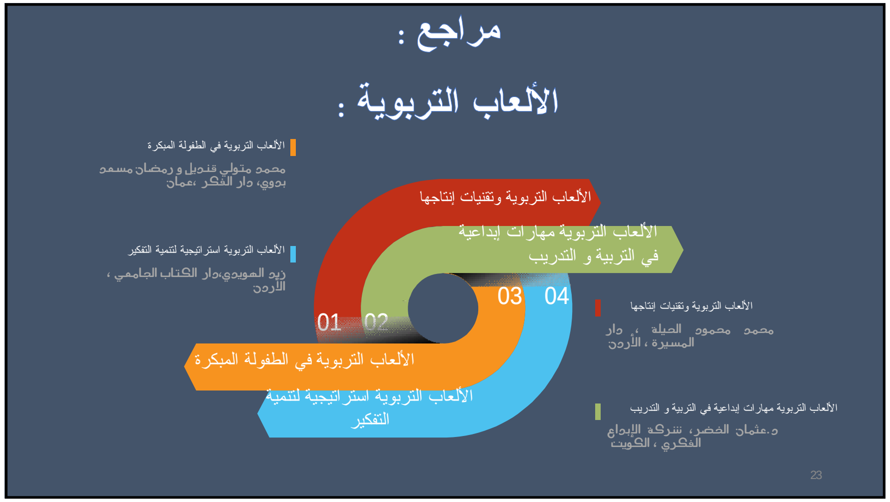
قبل الختام

- لا يغرس القيم من لا يملكها
- لا تكن تقليدياً
- اخرج من الصندوق

20


ختاماً
إن صناعة الحياة لا يقوم بها إلا
أصحاب المهم العالية ،
أولئك الذين يفيئون إلى ظلال قوله
تعالى
«وأهلها مصلحون»
وتذكروا :
«إن لم نحترق كيف
ستضاء الظلمة !؟ »
21


مراجع :
غرس القيم :
المرشد العملي للتربية على القيم
(نماذج تطبيقية متنوعة وفق نموذج التاءات الأربع)
أ.د.ماجد بن زكي الجلاد، قمم المعرفة
موسوعة القيم من الألف إلى الياء
محمد سعيد مرسي، دار التوزيع ، مصر
أسس ومهارات بناء القيم التربوية
وتطبيقاتها في العملية التعليمية
سلسلة برنامج القيم
الأخلاقية التربوية
01
02
03
04
المرشد العملي للتربية على القيم
(نماذج تطبيقية متنوعة وفق نموذج التاءات الأربع)
موسوعة القيم من الألف إلى
الياء
أسس ومهارات بناء القيم التربوية وتطبيقاتها
في العملية التعليمية
د.إبراهيم الديب
سلسلة برنامج القيم الأخلاقية التربوية
ديان تيلمان وبيلار كوير، الدار
العربية للعلوم ناشرون
22


مراجع :
الألعاب التربوية :
الألعاب التربوية في الطفولة المبكرة
محمد متولي قنديل و رمضان مسعد
بدوي، دار الفكر ،عمان
الألعاب التربوية استراتيجية لتنمية التفكير
زيد الهويدي،دار الكتاب الجامعي ،
الأردن
الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها
الألعاب التربوية مهارات إبداعية
في التربية و التدريب
01
02
03
04
الألعاب التربوية في الطفولة المبكرة
الألعاب التربوية استراتيجية لتنمية
التفكير
الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها
محمد محمود الحيلة ، دار
المسيرة ، الأردن
الألعاب التربوية مهارات إبداعية في التربية و التدريب
د.عثمان الخضر، شركة الإبداع
الفكري ، الكويت
23